

# ΜΕΛΕΤΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΤΗΛΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΚΟΔΕΠ

Υποέργο 1 «Δίκτυο Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης στο Δήμο Πειραιά – Social Innovation Piraeus» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5060900 της Πράξης «Δίκτυο Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης στο Δήμο Πειραιά – Social Innovation Piraeus»

Πακέτο Εργασίας 2: «Παρεμβάσεις πρόληψης και υποστήριξης της Κοινωνικής Ένταξης στον Δήμο Πειραιά» / Παραδοτέο 2.2: «Παρεμβάσεις υποστήριξης και συμπληρωματικές υπηρεσίες ειδικών και εκτάκτων αναγκών»

ΠΕΙΡΑΙΑΣ, Νοέμβριος 2020

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΟΙΜΟ.....	3
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	4
1.1. Η ΚΟΔΕΠ και οι δράσεις της .....	4
1.2. Αντικείμενο της Πράξης Social Innovation Piraeus.....	5
1.3. Δράσεις Ανταπόκρισης κατά την πρώτη περίοδο lockdown λόγω πανδημίας covid-19.....	8
2. ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ» ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ .....	10
2.1. Παρουσίαση του Φροντιστηρίου «Διδακτική Αλληλεγγύη».....	10
2.2. Πλήθος και προφίλ μαθητών.....	11
2.3. Πλήθος και προφίλ καθηγητών.....	12
2.4. Οι επιτυχίες του Κοινωνικού Φροντιστηρίου .....	13
3. Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ COVID-19 ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ .....	14
3.1 Σύντομο ιστορικό και τρέχουσα κατάσταση .....	14
3.2 Εκτιμήσεις σχετικά με την εξέλιξη της πανδημίας και την αναγκαιότητα περαιτέρω lockdown.....	15
4. ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΤΗΛΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....	17
4.1 Διαπίστωση αναγκαιότητας προμήθειας εξοπλισμού τηλε-εκπαίδευσης για τους καθηγητές και μαθητές του Κοινωνικού Φροντιστηρίου .....	17
4.2 Καταγραφή αναγκών: τεχνικές προδιαγραφές και ποσότητες ειδών.....	19
5. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ.....	21
5.1 Συνολικός προϋπολογισμός προμήθειας .....	21
6. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ.....	23
7. ΑΙΤΗΜΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ .....	23

## ΠΡΟΟΙΜΟ

Η παρούσα μελέτη έχει ως στόχο την αναγνώριση και καταγραφή της ανάγκης προμήθειας εξοπλισμού τηλε-εκπαίδευσης για τους καθηγητές και τους μαθητές του Κοινωνικού Φροντιστηρίου της ΚΟΔΕΠ, λόγω των μέτρων επιβολής περιορισμού της κυκλοφορίας (lockdown) που επιτάσσει η πανδημία του Covid-19 κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2020 - 2021.

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### 1.1. Η ΚΟΔΕΠ και οι δράσεις της

Ο Δήμος Πειραιά αποτελεί μητροπολιτικό Δήμο και πέμπτο μεγαλύτερο Δήμο της χώρας μετά την εφαρμογή του προγράμματος "Καλλικράτης", ανήκει στην Περιφερειακή Ένοτητα Πειραιά και έχει πληθυσμό 163.688 άτομα, σύμφωνα με την τελευταία απογραφή του 2011, πληθυσμός που φαίνεται να μειώνεται σε σχέση με την προηγούμενη απογραφή (181.933). Ωστόσο, οι κοινωνικές υπηρεσίες τόσο του Δήμου Πειραιά όσο και της ΚΟΔΕΠ λαμβάνουν έναν αυξανόμενο αριθμό αιτημάτων στήριξης των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων. Η ευρύτερη περιοχή του Πειραιά συγκροτεί την Περιφερειακή Ένοτητα Πειραιώς, η οποία συνίσταται από τον ομώνυμο δήμο και τέσσερις ακόμη δήμους (Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη, Κορυδαλλού, Κερατσινίου-Δραπετσώνας και Περάματος), με συνολικό πληθυσμό 448.997 κατοίκους και καταλαμβάνει το νοτιοδυτικό τμήμα της Περιφέρειας Αττικής. Πρόκειται για οικονομικά και κοινωνικά υποβαθμισμένες περιοχές, όπου η μακρά περίοδος ύφεσης και οικονομικής κρίσης έχει οδηγήσει σε αύξηση των φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού και φτώχειας.

Η Κοινωφελής Δημοτική Επιχείρηση Πειραιά (ΚΟΔΕΠ) υλοποιεί δράσεις που έχουν ως σκοπό την προαγωγή του κοινωφελούς της χαρακτήρα, με στόχο την υποστήριξη των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων και γενικότερα των κατοίκων του Δήμου Πειραιά. Στόχος της είναι η μέριμνα για όλα τα κοινωνικά προβλήματα των δημοτών της πόλης, ανεξαρτήτως ηλικίας και κοινωνικής κατάστασης. Μεταξύ άλλων περιλαμβάνεται η φροντίδα ηλικιωμένων και ατόμων με αδυναμία μετακίνησης, η περίθαλψη και φαρμακευτική υποστήριξη των ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων, η υποστήριξη ατόμων με αναπηρία, η σίτιση, ένδυση και υλιστική συνδρομή απόρων και αστέγων, η φροντίδα για την ενημέρωση του κοινού σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, υγείας και πρόληψης, καθώς και η εν γένει εφαρμογή πολιτικών και δράσεων που στοχεύουν στην μέριμνα και υποστήριξη του ιδιαίτερα ευπαθούς πληθυσμού.

Η ΚΟΔΕΠ, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της και ως όργανο κοινωφελούς δημόσιου σκοπού, λειτουργεί εδώ και χρόνια σταθερές δομές (επισιτιστικά προγράμματα, κοινωνικό φαρμακείο, κοινωνική ντουλάπα, κοινωνικό φροντιστήριο, κ.α.) ενώ ταυτόχρονα υλοποίει δράσεις κοινής αφέλειας παρέχοντας εξειδικευμένες υπηρεσίες, τόσο μέσω του Τμήματος

Κοινωνικών Υπηρεσιών και Προγραμμάτων, όσο και στο πλαίσιο χρηματοδοτικών μέσω, είτε κρατικών / θεσμικών είτε διεθνών / ευρωπαϊκών.

Οι αφελούμενοι ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες του πληθυσμού του ΚΟΔΕΠ, όπως άποροι, ανασφάλιστοι, άστεγοι, άνεργοι, ηλικιωμένοι, μητέρες και παιδιά, χαμηλοσυνταξιούχοι, ROMA κλπ. Η επιλογή των αφελούμενων βασίζεται σε συγκεκριμένα κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.

Επιπλέον, η ΚΟΔΕΠ, στο πλαίσιο του θεσμικού και κοινωνικού της ρόλου, εν μέσω της πανδημίας COVID-19, πήρε την πρωτοβουλία να στηρίξει τους δημότες Πειραιά, με ιδιαίτερα έμφαση σε άτομα ευπαθών ομάδων, αλλά και συμπολίτες μας που βρίσκονται σε περιορισμό μετακίνησης λόγω της επικείμενης κατάστασης και την εφαρμογή των πράξεων νομοθετικού περιεχομένου που επιβάλουν τον περιορισμό μετακινήσεων, ως μέσω πρόληψης της εξάπλωσης του ιού με στόχο τη μείωση βλάβης στο γενικό πληθυσμό. Με βασικό γνώμονα τις αρχές της κοινωνικής συνοχής και της αλληλεγγύης, η ΚΟΔΕΠ ενεργοποίησε υφιστάμενο προσωπικό, αλλά και προσωπικό κοινωνικών υπηρεσιών του Δήμου, προκειμένου αφ' ενός να ακολουθήσει τις κυβερνητικές οδηγίες, και αφ' ετέρου να εκπονήσει ένα πλάνο δράσης με στόχο την υποστήριξη και ανακούφιση των ευάλωτων συνανθρώπων μας που βρίσκονται σε ανάγκη.

## 1.2. Αντικείμενο της Πράξης Social Innovation Piraeus

Η Πράξη «Δίκτυο Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης στο Δήμο Πειραιά – Social Innovation Piraeus» είναι ενταγμένη στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Αττική 2014-2020», στον Άξονα Προτεραιότητας 09 «Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης και Καταπολέμηση της Φτώχειας και Διακρίσεων – Διασφάλιση της Κοινωνικής Συνοχής» ο οποίος συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Στόχος του έργου είναι η μεθοδολογική και λειτουργική ενοποίηση των Παρεμβάσεων Κοινωνικής Ένταξης στην Πόλη του Πειραιά σε ένα Ενιαίο, Ιεραρχημένο και Ομογενοποιημένο Δίκτυο Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης. Οι παρεμβάσεις αναγκών υποστήριξης περιλαμβάνουν τη δημιουργία μηχανισμού πρόληψης του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού στο Δήμο Πειραιά, στη δημιουργία συστήματος παροχής κοινωνικής, επισιτιστικής, υλικής και οικονομικής βοήθειας σε κατοίκους που έχουν άμεση ανάγκη. Παράλληλα, με τον εντοπισμό

και καταγραφή των ειδικών αναγκών κάθε ευάλωτης κοινωνικά ομάδας, δημιουργείται το ειδικότερο πλάνο παρέμβασης για αυτούς. Στο πλαίσιο αυτό, η ΚΟΔΕΠ θα σχεδιάζει, υλοποιεί, εκτελεί, αναθέτει και διαχειρίζεται διάφορα είδη κοινωνικών υποστηρικτικών παρεμβάσεων.

Το Υποέργο 1 «Δίκτυο Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης στο Δήμο Πειραιά – Social Innovation Piraeus» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5060900 της Πράξης «Δίκτυο Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης στο Δήμο Πειραιά – Social Innovation Piraeus» περιλαμβάνει τρία (3) πακέτα εργασίας, με στόχο την αποτελεσματική επίτευξη των στόχων της οικείας Πρόσκλησης. Η δημιουργία του «Δικτύου Πρόληψης και Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης στο Δήμο Πειραιά – Social Innovation Piraeus», με τη μοντελοποίηση του Μηχανισμού σχεδιασμού κοινωνικών παρεμβάσεων, έχει ως σκοπό να καταγράψει σε βάθος τις ανάγκες του πληθυσμού, τόσο μακροχρόνιες όσο και έκτακτες (π.χ. αυξημένη άφιξη προσφύγων και αιτούντων άσυλο στο λιμάνι, ενίσχυση των κοινωνικά και οικονομικά αδύναμων απέναντι σε έκτακτες καταστάσεις, όπως η πανδημία COVID-19, πλημμύρες, κλπ., ενίσχυση των παιδιών και εφήβων των ευπαθών ομάδων, υποστήριξη των αστέγων και ηλικιωμένων, κ.α.). Οι επιμέρους δράσεις και ενέργειες της Πράξης που προβλέπεται να υλοποιηθούν για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων περιλαμβάνουν δύο διακριτές ομάδες εργασιών που αφορούν α) δαπάνες για τη δημιουργία ψηφιακών και άλλων υποστηρικτικών εργαλείων, στοχευμένων μελετών και ερευνών, δράσεων δημοσιότητας, δικτύωσης, κ.α. και β) δαπάνες που αφορούν σε παρεμβάσεις πρόληψης και υποστήριξης της Κοινωνικής Ένταξης στον Δήμο Πειραιά.

Το Πακέτο Εργασίας 2 "Παρεμβάσεις πρόληψης και υποστήριξης της Κοινωνικής Ένταξης στον Δήμο Πειραιά", αφορά στο σχεδιασμό και υλοποίηση των βασικών και επιμέρους παρεμβάσεων πρόληψης και υποστήριξης της κοινωνικής ένταξης και κοινωνικής συνοχής στο Δήμο Πειραιά. Η πρόληψη, παρέμβαση και υποστήριξη αφορά σε δράσεις πρόληψης και ταχείας παρέμβασης / υποστήριξης και περιλαμβάνει το σχεδιασμό, εφαρμογή και παρακολούθηση ενεργειών είτε από την ίδια την ΚΟΔΕΠ είτε σε συνεργασία με άλλους εξειδικευμένους φορείς. Με δεδομένο το ευρύτατο αντικείμενο εργασιών της ΚΟΔΕΠ και καθώς οι ψυχοκοινωνικές ανάγκες προβάλλουν αυξανόμενες και επιτακτικές ως απόρροια της κοινωνικής και οικονομικής αστάθειας των τελευταίων ετών, είναι διαπιστωμένη πλέον η δράση για περαιτέρω ενημέρωση, υποστήριξη και διασύνδεση όλο και μεγαλύτερου

αριθμού πολιτών με όλα τα κοινωνικά προγράμματα και υπηρεσίες, που υλοποιούνται τόσο στο τοπικό επίπεδο του Δήμου Πειραιά όσο και στο ευρύτερο περιβάλλον.

**Παραδοτέο 2.2: Παρεμβάσεις υποστήριξης και συμπληρωματικές υπηρεσίες ειδικών και εκτάκτων αναγκών :** Οι παρεμβάσεις αναγκών υποστήριξης περιλαμβάνουν τη δημιουργία μηχανισμού πρόληψης του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού στο Δήμο Πειραιά, στη δημιουργία συστήματος παροχής κοινωνικής, επισιτιστικής, υλικής και οικονομικής βοήθειας σε κατοίκους που έχουν άμεση ανάγκη.

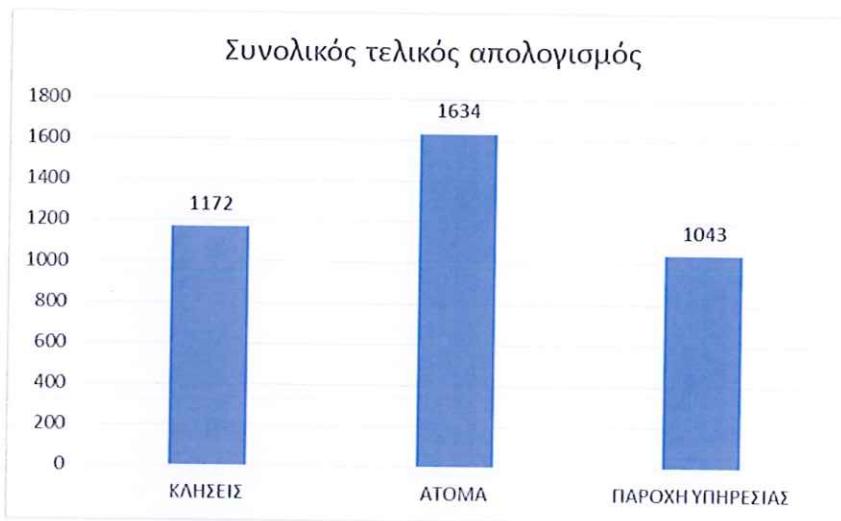
Με τον εντοπισμό και καταγραφή των ειδικών αναγκών κάθε ευάλωτης κοινωνικά ομάδας, δημιουργείται το πλάνο παρέμβασης. Στο πλαίσιο αυτό, η ΚΟΔΕΠ εφαρμόζοντας τα οριζόμενα στο Ν. 4412/2016 δύναται να σχεδιάζει, υλοποιεί, εκτελεί, αναθέτει και διαχειρίζεται διάφορα είδη κοινωνικών υποστηρικτικών παρεμβάσεων.

Οι παρεμβάσεις δύναται να περιλαμβάνουν ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: διανομή πακέτων επισιτισμού σε μαθητές φτωχών περιοχών του Δήμου, είτε σε πολίτες που ζουν σε συνθήκες ένδειας, διάθεση παρα-φαρμακευτικών προϊόντων και ειδών ατομικής και προσωπικής υγιεινής σε αστέγους, ηλικιωμένους, κ.α., προσφορά υλικών αγαθών όπως είδη θέρμανσης για τους χειμερινούς μήνες σε πολίτες που βρίσκονται σε ανάγκη και δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν, έκδοση διατακτικών τροφίμων ή και διατακτικών καταβολής οικονομικής στήριξης σε ανέργους, απόρους, πολύτεκνους, κλπ., υποστήριξη με υλική ή οικονομική συνδρομή σε μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης ειδικά κατά την έναρξη αλλά και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε απαραίτητα σχολικά είδη, προμήθεια και διάθεση υγειονομικού υλικού προστασίας ευπαθών ομάδων από τις εποχικές λοιμώξεις του αναπνευστικού ή χρονίως πασχόντων (καρκινοπαθείς, διαβητικοί, καρδιοπαθείς, ινσουληνοεξαρτώμενοι, νεφροπαθείς, κ.α.), διάθεση ειδικών ειδών σε ηλικιωμένους όπως μπαστούνια, πι, γυαλιά οράσεως, αμαξίδια, κ.α., υλική συνδρομή σε άστεγο πληθυσμό όπως υπνόσακοι, κουβέρτες, κλπ., προμήθεια ειδών για μείωση βλάβης σε τοξικοεξαρτημένους όπως σύριγγες, προφυλακτικά, rapid test, κ.α.

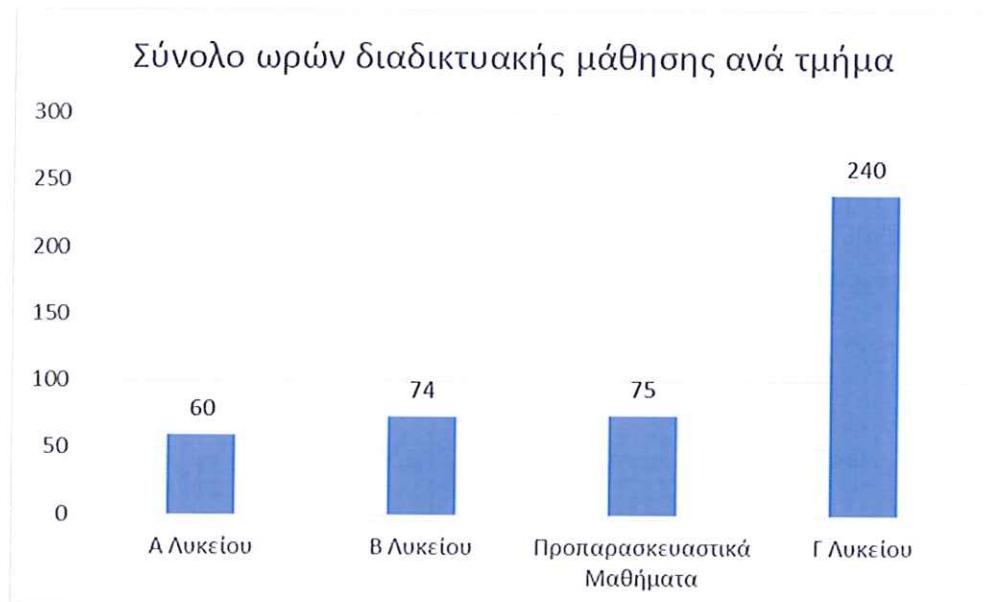
### 1.3. Δράσεις Ανταπόκρισης κατά την πρώτη περίοδο lockdown λόγω πανδημίας covid-19

Με την έναρξη της πανδημίας και ιδιαίτερα κατά την περίοδο επιβολής του πρώτου lockdown (Άνοιξη 2020), η ΚΟΔΕΠ κινητοποιήθηκε άμεσα για το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων υποστήριξης των ευπαθών κοινωνικά ομάδων στο Δήμο Πειραιά. Στόχος, τόσο η συνέχιση της εξυπηρέτησης ευπαθών ομάδων που ήδη εντάσσονταν στους αφελούμενους των σε εξέλιξη δράσεων της ΚΟΔΕΠ, όσο και ο εντοπισμός και η συνδρομή ατόμων που επλήγησαν εκτάκτως λόγω της πανδημίας COVID-19 (πχ απώλεια εργασίας / εισοδήματος, ανάγκη ψυχολογικής υποστήριξης κλπ.). Οι εν λόγω έκτακτες δράσεις υποστήριξης υλοποιήθηκαν από το τακτικό προσωπικό, με τη συνδρομή εθελοντών. Συνοπτικά, για το σύνολο της χρονικής περιόδου υλοποίησης των έκτακτων δράσεων (21.03.20 - 31.05.20), παρασχέθηκαν υπηρεσίες προς πάνω από 1.000 άτομα, οι οποίες αφορούσαν σε: ενημέρωση των πολιτών, υποστήριξη, παροχή πακέτων επισιτισμού, διάθεση φαρμακευτικής αγωγής και παραφαρμακευτικών σκευασμάτων, συνεδρίες με ψυχολόγο, καθώς και ατομικά και ομαδικά μαθήματα μέσω τηλε-διάσκεψης στους μαθητές γυμνασίου και λυκείου μέσω της δράσης του κοινωνικού φροντιστηρίου «Διδακτική Αλληλεγγύη» της ΚΟ.Δ.Ε.Π.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΚΛΗΣΕΙΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΛΥΨΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ
21.03.20 - 31.05.20	1172	1634	1043	89%



Ειδικότερα, το κοινωνικό φροντιστήριο «Διδακτική Αλληλεγγύη» συνέχισε τη δράση του, προσφέροντας ώρες διαδικτυακής διδασκαλίας σε μαθητές διαφόρων εκπαιδευτικών βαθμίδων μέσα από ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learning, η οποία εξυπηρέτησε 100 μαθητές. Στο ακόλουθο γράφημα δίνονται οι ώρες διαδικτυακής μάθησης ανά τάξη, για το σύνολο της περιόδου αναφοράς.



Οφείλει να αναφερθεί ότι η ΚΟΔΕΠ παραμένει σε ετοιμότητα ώστε σε κάθε περίπτωση τυχόν επιδείνωσης των επιδημιολογικών στοιχείων για τον covid-19 και επαναφοράς μέτρων περιορισμού των μετακινήσεων των πολιτών, να μπορεί να επαναλάβει την παροχή αντίστοιχης έκτακτης βοήθειας προς τις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες στο Δήμο Πειραιά.

## 2. ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ» ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ

### 2.1. Παρουσίαση του Φροντιστηρίου «Διδακτική Αλληλεγγύη»

Το Φροντιστήριο «Διδακτική Αλληλεγγύη» λειτουργεί εδώ και επτά (7) χρόνια και απευθύνεται σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προσφέροντας τους τη δυνατότητα δωρεάν παρακολούθησης φροντιστηριακών μαθημάτων. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης ξενόγλωσσων μαθημάτων, για ενδιαφερόμενους κάθε ηλικίας. Τα μαθήματα διεξάγονται στο 10ο Γυμνάσιο Πειραιά, απογεύματα 16.00- 21.00 και Σάββατο 10.00- 14.00.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες δεν περιορίζονται στα μαθήματα, υπάρχει η δυνατότητα συνεργασίας των μαθητών και των οικογενειών τους με πλήθος ειδικευμένων επαγγελματιών που καλύπτουν ένα μεγάλο εύρος των αναγκών τους. Ταυτόχρονα, δίνεται στους μαθητές η δυνατότητα συνεδριών με Σύμβουλο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της συμπλήρωσης αντίστοιχου τεστ.

Η ένταξη των ωφελούμενών στο Φροντιστήριο γίνεται κυρίως βάσει εισοδηματικών κριτηρίων και η παραμονή τους σε αυτό κρίνεται βάσει τηρήσεως κανονισμού, ο οποίος διασφαλίζει την ποιότητα του.

Ειδικότερα, η ένταξη των μαθητών στο φροντιστήριο γίνεται με οικονομικά κριτήρια εισοδήματος 4.600 € εισόδημα για το ένα μέλος πλέον 2.000 € για κάθε επιπλέον μέλος. Επιπλέον, λαμβάνονται υπόψη και κοινωνικά κριτήρια όπως, αναπηρία ή πρόβλημα υγείας κάποιου μέλους, κάρτα ανεργίας αυτών στο διάμεσο της φορολογικής τους δήλωσης, φοιτητής στην οικογένεια ή παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που χρήζουν συνεδριών με λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές κλπ. Ως εκ τούτου, υπάρχει σχετική ανοχή και γίνονται δεκτά και παιδιά από οικογένειες με ελαφρώς μεγαλύτερα εισοδήματα, γεγονός που αξιολογείται κατά περίπτωση. Ο λόγος για αυτό είναι πως οι οικογένειες πρώτα καλύπτουν τα κόστη διαβίωσης (πχ τροφή, στέγη, ρουχισμό) και συνήθως τα κόστη εκπαίδευσης έπονται. Κατά συνέπεια μπορεί να έχουμε μία οικογένεια που υπερβαίνει σε ετήσια βάση κατά 1.000 € τα οικονομικά κριτήρια, άρα θεωρητικά μπορεί να προσφέρει τα βασικά αγαθά στα μέλη της, αλλά το κόστος ενός φροντιστηρίου δεν μπορεί σίγουρα να το καλύψει σε

ετήσια βάση. Αυτό γίνεται εύκολα κατανοητό αν σκεφτεί ότι το μέσο μηνιαίο κόστος για έναν μαθητή λυκείου σε ένα φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης είναι από 250 έως 300 ευρώ.

## 2.2. Πλήθος και προφίλ μαθητών

Οι ενεργοί μαθητές του κοινωνικού φροντιστηρίου σήμερα (Νοέμβριος 2020) είναι 84 μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τον ακόλουθο επιμερισμό ανά τάξη:

- Α Γυμνασίου - 11
- Β Γυμνασίου - 9
- Γ Γυμνασίου - 10
- Α Λυκείου - 10
- Β Λυκείου - 12
- Γ Λυκείου - 19
- Μαθητές που είναι μόνο στις ξένες γλώσσες 13

Εντούτοις, ο μαθητικός πληθυσμός του Φροντιστηρίου αναμένεται να αυξηθεί μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων. Συνήθως υπάρχει γύρω στις 10 επιπλέον εγγραφές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και ειδικότερα μετά τους ελέγχους Α' τετραμήνου. Όμως, λόγω της ιδιαιτερότητας των συνθηκών κατά τη φετινή σχολική χρονιά (τηλε-εκπαίδευση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αύξηση ανεργίας και οικονομικών προβλημάτων στις οικογένειες λόγω πανδημίας και δεύτερου lockdown κλπ.), εκτιμάται ότι οι εκπρόθεσμες εγγραφές δεν θα κινηθούν στα ίδια επίπεδα και θα είναι αυξημένες.

Σχετικά με το προφίλ του μαθητικού πληθυσμού του κοινωνικού φροντιστηρίου, οι μαθητές είναι κυρίως μέλη οικογενειών που:

- Οι γονείς εργάζονται, αλλά οι οικογένειες είναι πολύτεκνες
- Μονογονεϊκές, εξαιρετικά χαμηλού εισοδήματος
- Μεταναστών με γλωσσικές δυσκολίες

Συνήθως δεν έχουν πρότερη φροντιστηριακή εμπειρία (ενδεικτικό είναι ότι υπάρχουν μαθητές Γ' Λυκείου που δεν έχουν δεχτεί ξανά φροντιστηριακή αρωγή) και αντιμετωπίζουν αρκετές μαθησιακές δυσκολίες. Επιπλέον, στην πλειοψηφία τους, δεν έχουν εξοικείωση με

τα ψηφιακά μέσα εκπαίδευσης, δεδομένου ότι στο σπίτι μπορεί να μην υπάρχει καθόλου υπολογιστής ή να υπάρχει ένας σε μία πολύτεκνη οικογένεια.

Τέλος, αρκετά από τα παιδιά τυγχάνουν μέλη οικογενειών που είναι εγγεγραμμένες στην ΚΟ.Δ.Ε.Π. και σε άλλα προγράμματα (π.χ. επισιτιστικά).

### 2.3. Πλήθος και προφίλ καθηγητών

Την τρέχουσα περίοδο με στο κοινωνικό φροντιστήριο διδάσκουν 19 καθηγητές (17 αμιγώς εθελοντές). Πρόκειται για επαγγελματίες όλων των ηλικιών (23-65), που προκειμένου να μπορούν να ανταπεξέρχονται με ποιοτική ακεραιότητα στις ανάγκες των εξ αποστάσεως μαθήματών, χρήζουν αρωγής εξοπλισμού.

Ειδικότητα	Πλήθος Καθηγητών
Μηχανολόγος -Μηχανικός	1
Φυσικός	5
Χημικός	2
Γεωλόγος	1
Φιλόλογος	3
Μαθηματικός	2
Ιστορικός	1
Αρχαιολόγος	1
Φιλόλογος Τούρκικων/Ισπανικών	1
Φιλόλογος Αγγλικών	1
Καθηγήτρια Ρωσικών	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>19</b>

## 2.4. Οι επιτυχίες του Κοινωνικού Φροντιστηρίου

Από το πρώτο έτος λειτουργίας του έως και σήμερα, οι μαθητές του Κοινωνικού Φροντιστηρίου σημειώνουν σταθερά σημαντικές επιδόσεις. Ενδεικτικά:

- Το ποσοστό επιτυχίας στις Πανελλήνιες κυμαίνεται σε ένα μέσο όρο 89% του συνόλου, χωρίς πότε να έχει πέσει κάτω από το 75% (ποσοστό πρώτου έτους λειτουργίας). Αυτό είναι εξαιρετικά σημαντικό, καθώς το φροντιστήριο υποστηρίζει μαθητές που έρχονται με σημαντικά γνωστικά κενά, χωρίς προηγούμενη προετοιμασία, με μαθησιακές δυσκολίες και αρκετές φορές με ελλιπή χρήση της ελληνικής γλώσσας και ζώντας μέσα σε οικογένειες που αντιμετωπίζουν πλήθος κοινωνικών και οικονομικών δυσκολιών, στερούμενα πολλές φορές και χώρο μελέτης ή ακόμη και γραφική ύλη.
- Στις μικρότερες τάξεις το ποσοστό των μαθητών που προβιβάζεται στην επόμενη τάξη αγγίζει σταθερά το 100% (με την εξαίρεση 2 αραβόφωνων μαθητών στα 7 χρόνια λειτουργίας).
- Στα αγγλικά υπάρχουν αρκετοί μαθητές που με την αρωγή του φροντιστηρίου πήραν το lower και το proficiency.
- Σημαντική επιτυχία του φροντιστηρίου αποτελεί και η καλλιέργεια της εθελοντικής συνείδησης και τις κοινωνικής προσφοράς στους ίδιους του μαθητές, αφού πολλοί παλιοί μαθητές, έχοντας περάσει σε καθηγητικές σχολές, επιστρέφουν στο φροντιστήριο για να διδάξουν ως καθηγητές πλέον.



**Κοινωνικό Φροντιστήριο**  
**“Διδακτική Αλληλεγγύη”**



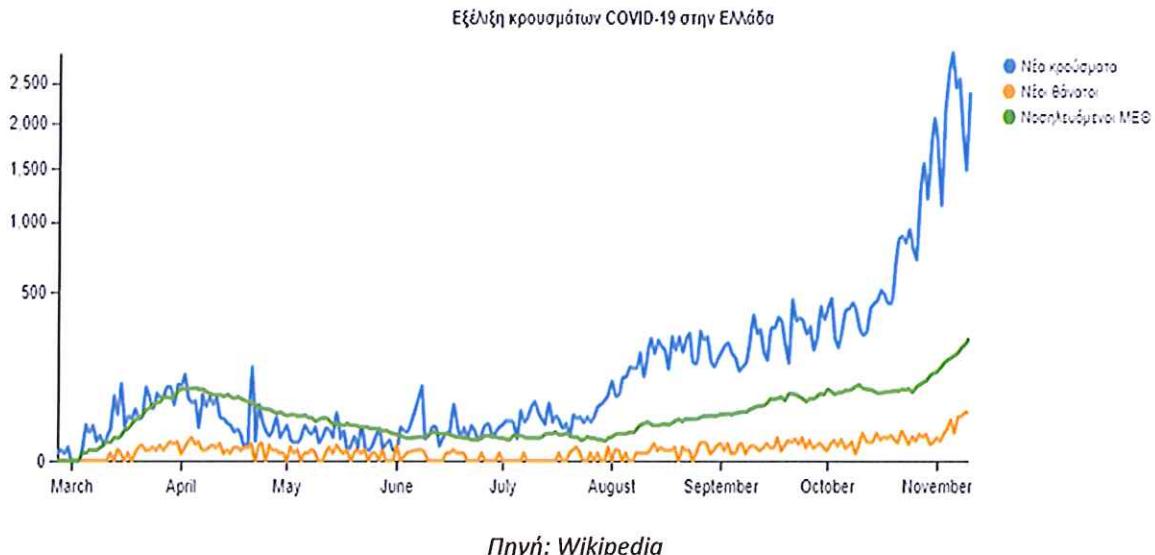
### 3. Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ COVID-19 ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

#### 3.1 Σύντομο ιστορικό και τρέχουσα κατάσταση

Το Δεκέμβριο 2019 εμφανίστηκε στην Κίνα ένας νέος κορωνοϊός ο οποίος ονομάστηκε severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) και ο οποίος προκαλεί την αναπνευστική λοίμωξη coronavirus disease 2019 (COVID-19). Ο ίδιος SARS-CoV-2 μεταδίδεται από άνθρωπο σε άνθρωπο μέσω αναπνευστικών σταγονιδίων που αποβάλλονται μέσω βήχα ή πταρμού, ή με άμεση ή έμμεση επαφή με εκκρίσεις του αναπνευστικού συστήματος (δηλαδή μέσω μολυσμένων χεριών όταν αυτά έρχονται σε επαφή με το στόμα, τη μύτη ή τα μάτια ή με επιμολυσμένες επιφάνειες). Ο μέσος χρόνος επώασης της νόσου, δηλαδή το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μεταξύ της μόλυνσης και της εκδήλωσης των συμπτωμάτων, είναι 5-6 ημέρες, ενώ κυμαίνεται από 2 έως 14 ημέρες. Ο ίδιος SARS-CoV-2 εξαπλώθηκε παγκόσμια προκαλώντας πανδημία.

Στην Ελλάδα το πρώτο κρούσμα διαγνώσθηκε στις 26 Φεβρουαρίου και ακολούθησε επιδημία από λοίμωξη COVID-19, η οποία είχε ως αποτέλεσμα τη λήψη μέτρων περιορισμού της πανδημίας – lockdown – για την περίοδο 21/3/2020 έως και 31/5/2020.

Από τον Αύγουστο η εξέλιξη του αριθμού κρουσμάτων, νοσηλευμένων, και θανόντων βρίσκεται εκ νέου σε άνοδο, σηματοδοτώντας την είσοδο της χώρας στο λεγόμενο «δεύτερο κύμα» της πανδημίας. Από αρχές Νοεμβρίου, η Ελλάδα δείχνει να βρίσκεται στην κορύφωση της μάχης με τον κοροναϊό, με την πανδημία να έχει επεκταθεί σημαντικά τις τελευταίες εβδομάδες σε ολόκληρη τη χώρα. Αποτέλεσμα, το να τεθεί εκ νέου όλη η χώρα σε κατάσταση lockdown από τις 7/11/2020 έως και τις 30/11/2020. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι στις 10/11/2020 ο Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας ανακοίνωσε 2.384 νέα κρούσματα του φονικού ιού, εκ των οποίων 50 εντοπίστηκαν κατόπιν ελέγχων στις πύλες εισόδου της χώρας και τα 588 αφορούν στην Περιφέρεια Αττικής. Την ίδια στιγμή, οι θάνατοι, ήταν, για δεύτερη συνεχόμενη μέρα, 41 ενώ αρνητικό ρεκόρ σημείωσαν και οι διασωληνωμένοι (263 άτομα).



### 3.2 Εκτιμήσεις σχετικά με την εξέλιξη της πανδημίας και την αναγκαιότητα περαιτέρω lockdown

Στην εκτίμηση ότι το καθεστώς του lockdown μπορεί να διαρκέσει μέχρι και πέντε εβδομάδες προχώρησε ο Μανώλης Δερμιτζάκης, καθηγητής Γενετικής του Πανεπιστημίου Γενεύης (Εφημερίδα ΤΑ NEA, 7/11/2020 <https://www.tanea.gr/2020/11/07/greece/i-ellada-xoreyei-stous-rythmous-tou-koronaiou-pos-tha-metakinoumaste-en-meso-pandimias/>). Το lockdown ξεκινά με ένα σχεδιασμό τριών εβδομάδων αλλά στο βάθος νομίζω πρέπει να βλέπουμε ποιο θα είναι το αποτέλεσμα, ανέφερε χαρακτηριστικά ο κ. Δερμιτζάκης. Αν δεν δούμε το επιθυμητό αποτέλεσμα στη μείωση των κρουσμάτων το lockdown θα συνεχίσει συμπλήρωση.

Αντίστοιχες είναι και οι πρόσφατες δηλώσεις της Προέδρου της Ένωσης Ιατρών Νοσοκομείων Αθηνών Πειραιώς (ΕΙΝΑΠ), Ματίνα Παγώνη, η οποία ανέφερε χαρακτηριστικά ότι «χρειάζεται να πέσουμε στα 300 με 500 κρούσματα την ημέρα για να αρθούν τα μέτρα. Και μετά θα γίνει σταδιακή άρση μέτρων. Αν δεν πάνε καλά θα χρειαστεί φυσικά παράταση» ανέφερε χαρακτηριστικά, σημειώνοντας ότι φέτος τα Χριστούγεννα πρέπει να τα γιορτάσουμε οικογενειακά και εκφράζοντας αμφιβολίες αν θα μπορέσουμε να γιορτάσουμε το Πάσχα κανονικά (<https://www.skai.gr/news/ygeia/pagoni-ston-skai-den-ksero-an-tha-kanoume-to-pasxa-kanonika>).

Επιπλέον, υπάρχει αυξημένη πιθανότητα τα μέτρα να παραταθούν τουλάχιστον για την Αττική, καθώς η τρέχουσα εικόνα των κρουσμάτων (588 στις 10/11/2020) και το πως αυτά θα κινηθούν τις επόμενες ημέρες, σε συνδυασμό με την αντοχή που θα επιδείξει το σύστημα υγείας, θα κρίνουν τις εξελίξεις και την ανάγκη λήψης επιπλέον μέτρων (<https://www.in.gr/2020/11/10/in-tv/koronaios-krisimo-48oro-gia-tin-attiki-sto-mikroskopio-ektokseyisi-ton-sms-meta-tis-2100/>)

Τέλος, οφείλει να σημειωθεί ότι βρισκόμαστε μόλις στην αρχή της χειμερινής περιόδου, γεγονός που σηματοδοτεί μεγάλη πιθανότητα για την περαιτέρω λήψη μέτρων περιορισμού της κυκλοφορίας (τοπικά ή εθνικά lockdown) κατά τη διάρκεια των επομένων μηνών, οι οποίοι ταυτίζονται με την «καρδιά» του σχολικού έτους.

## 4. ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΤΗΛΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### 4.1 Διαπίστωση αναγκαιότητας προμήθειας εξοπλισμού τηλε-εκπαίδευσης για τους καθηγητές και μαθητές του Κοινωνικού Φροντιστηρίου

Λαμβάνοντας υπόψη:

- Την αναγκαιότητα απρόσκοπτης συνέχισης των φροντιστηριακών μαθημάτων που διενεργεί το Κοινωνικό Φροντιστήριο, προς μαθητές που έχουν μεγάλη ανάγκη υποστήριξης, είτε για να προβιβαστούν στην επόμενη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είτε για να προετοιμαστούν για τις πανελλαδικές εξετάσεις, κατά την περίοδο του lockdown, για όσο αυτή διαρκέσει και για όσες φορές αυτή επαναληφθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Το γεγονός ότι στην πλειοψηφία τους οι μαθητές του Κοινωνικού Φροντιστηρίου δεν έχουν εξοικείωση με τα ψηφιακά μέσα εκπαίδευσης ούτε και πρόσβαση σε αυτά, δεδομένου ότι στο σπίτι μπορεί να μην υπάρχει καθόλου υπολογιστής ή να υπάρχει μόνο ένας σε μία πολύτεκνη οικογένεια.
- Την αναγκαιότητα διευκόλυνσης των (κυρίως εθελοντών) καθηγητών, για την πραγματοποίηση του διδακτικού τους έργου εξ' αποστάσεως, κατά την περίοδο του lockdown, για όσο αυτή διαρκέσει και για όσες φορές αυτή επαναληφθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, με τη χορήγηση σχετικού εξοπλισμού.
- Το γεγονός ότι οι καθηγητές έχουν έλλειψη εξοπλισμού, καθώς διαθέτουν στο σπίτι μόνο έναν υπολογιστή, ενώ παράλληλα υπάρχουν και άλλα μέλη στην οικογένειά τους που πρέπει να τον αξιοποιήσουν για λόγους εργασίας ή μαθήματος.

Η ΚΟΔΕΠ οφείλει να μεριμνήσει άμεσα για την προμήθεια και διαθεσιμότητα του απαραίτητου εξοπλισμού τόσο προς τους μαθητές, όσο και προς τους καθηγητές, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπη πραγματοποίηση των μαθημάτων εξ' αποστάσεως για όσο χρόνο και όσες φορές χρειαστεί εντός της σχολικής χρονιάς.

Για τους μαθητές του κοινωνικού φροντιστηρίου, η χορήγηση tablet αποτελεί μια λειτουργική λύση, καθώς διασφαλίζει την παρακολούθηση των μαθημάτων σε οθόνη

ικανοποιητικού μεγέθους, έχει χαμηλότερο κόστος έναντι της προμήθειας ηλεκτρονικού υπολογιστή και επιτρέπει τη φορητότητα του εξοπλισμού, σε περίπτωση που αυτό χρειαστεί.

Αντίστοιχα, για τους καθηγητές η χορήγηση tablet αποτελεί εξίσου μια λειτουργική λύση για την εξ' αποστάσεως παροχή των μαθημάτων μέσω τηλε-εκπαίδευσης. Επιπλέον, η χορήγηση ψηφιακής γραφίδας κρίνεται σημαντική για την διασφάλιση της ποιότητας του ψηφιακού μαθήματος. Ειδικότερα, η χρήση της ψηφιακής γραφίδας διευκολύνει το διαδικτυακό μάθημα, καθώς επιτρέπει την άμεση διάδραση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή με τρόπο ανάλογο με αυτόν που γίνεται και στο σχολείο ή το φροντιστήριο, καθώς δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας ενός εικονικού περιβάλλοντος όπου ο καθηγητής μπορεί να σημειώνει, να διορθώνει, να κάνει πολύπλοκα σχήματα και να κάνει χρήση μαθηματικών συμβόλων ή πολυτονικού συστήματος με την ίδια ταχύτητα και ευκολία που μπορεί μέσα στην τάξη. Αντίθετα, χωρίς αυτή, πολλές από τις δραστηριότητες δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν με τη χρήση συμβατική ποντικιού υπολογιστή ή με το «δάκτυλο» επί της οθόνης του tablet. Τέλος, για καθηγητές που δύνανται να κάνουν χρήση και (προσωπικού) ηλεκτρονικού υπολογιστή, η διασφάλιση web κάμερας κατά τη διάρκεια των online μαθημάτων κρίνεται απαραίτητη, για να υπάρχει διάδραση και άμεση οπτική επικοινωνία με τους μαθητές.

Τέλος, σημειώνεται ότι στην περίπτωση που τα μαθήματα μεταφερθούν μελλοντικά στο φυσικό τους χώρο, προβλέπεται να συνεχιστεί η χρήση των tablet από τους μαθητές μέσα στη διδακτική αίθουσα, με ανάλογη χρήση και από τον καθηγητή, επιτρέποντας την τήρηση ψηφιακών σημειώσεων, που μειώνει την αρκετά μεγάλη κατανάλωση σε χαρτί, κάνοντας τη διαδικασία του μαθήματος πιο θελκτική και αποδοτική για τους μαθητές και εξοικειώνοντάς τους παράλληλα περαιτέρω με τη χρήση των νέων τεχνολογιών (δεξιότητα που σίγουρα θα τους χρησιμεύσει στην περαιτέρω εκπαιδευτική ή/και επαγγελματική τους πορεία).

Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημανθεί ξανά το ευάλωτο οικονομικό-κοινωνικό προφίλ των μαθητών του κοινωνικού φροντιστηρίου και το γεγονός ότι το φροντιστήριο αυτό αποτελεί τη μοναδική τους υποστήριξη και ευκαιρία ώστε να βελτιώσουν τις σχολικές του επιδόσεις και να διεκδικήσουν μια θέση σε εκπαιδευτικό ίδρυμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτό το έργο είναι εξαιρετικά σημαντικό και η ΚΟΔΕΠ είναι αποφασισμένη να το υποστηρίζει κατά προτεραιότητα, σε πείσμα των δύσκολων συνθηκών που διανύουμε, καθώς συμβάλει καθοριστικά στη παύση ενός σχήματος αναπαραγωγής και «κληροδότησης» της απειλής της φτώχειας σε παιδιά που είναι μέλη ευάλωτων οιάδων, μέσω της εκπαίδευσης και της επακόλουθης διαθεσιμότητας ευκαιριών για κοινωνικο-οικονομική ανέλιξη.

Όπως χαρακτηριστικά αναφέρεται στο «Παραδοτέο II: Αξιολόγηση και Ιεράρχηση Αναγκών Ενδυνάμωσης Ωφελουμένων κατά Κατηγορία Ευπαθούς Ομάδας. Καταγραφή Προτάσεων για αντιμετώπιση/άμβλυνση των κοινωνικών προβλημάτων που καταγράφονται στο Πειραιά. Αξιολόγηση της Επάρκειας των παρεχόμενων υπηρεσιών στις υφιστάμενες Κοινωνικές Δομές» της μελέτης του 2017 για την περιοχή Καμινίων – Λεύκας: «Ο μεγαλύτερος κίνδυνος για τα φτωχά νοικοκυριά είναι ο εγκλωβισμός στον κύκλο της φτώχειας των νεότερων μελών τους. Ωστόσο αυτό είναι μια αναμενόμενη εξέλιξη αφού τα φτωχά νοικοκυριά δεν κατορθώνουν να διασφαλίσουν υψηλά επίπεδα εκπαίδευσης για την επόμενη γενιά.

Τα παιδιά που μεγαλώνουν σε φτωχά νοικοκυριά στερούνται μια σειρά εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών και αντιμετωπίζουν περισσότερες δυσκολίες εξασφάλισης υψηλού ατομικού πνευματικού αποθέματος. Στο σύγχρονο αλλά πολύ περισσότερο στο μελλοντικό ανταγωνιστικό περιβάλλον της εργασίας αναμένεται να καταλάβουν τις λιγότερο προνομιούχες θέσεις, αυτές που οδηγούν σε χαμηλές αμοιβές και κοινωνικό κύρος. Τελικό αποτέλεσμα είναι να αντικαταστήσουν τους προγόνους τους στα όρια των κοινωνικών σχηματισμών και βεβαίως στα στρώματα που κινδυνεύουν περισσότερο από φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό».

Επιπλέον, σύμφωνα και με την Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα για την Καταπολέμηση της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού, και στο πλαίσιο της προώθησης «Πολιτικών για την εκπαίδευση και τη νεολαία», έχει αναγνωριστεί το γεγονός ότι τα εκπαιδευτικά συστήματα μπορούν και οφείλουν να λειτουργούν ως «κοινωνικό ασανσέρ», δηλαδή να στηρίζουν την κοινωνική κινητικότητα και να αντιμετωπίζουν τη μειονεξία και την ανισότητα. Ως εκ τούτου, η υποστήριξη της επιτυχούς φοίτησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για αυτά τα μη προνομιούχα παιδιά, αποτελεί σημείο προτεραιότητας στο πλαίσιο μιας σύγχρονης κοινωνικής πολιτικής στο Δήμο του Πειραιά.

#### 4.2 Καταγραφή αναγκών: τεχνικές προδιαγραφές και ποσότητες ειδών

Για την κάλυψη των παραπάνω αναφερόμενων αναγκών σε εξοπλισμό, επιλέγονται οι ακόλουθοι τύποι εξοπλισμού, οι οποίοι διασφαλίζουν τις απαραίτητες λειτουργικές απαιτήσεις για την πραγματοποίηση / παρακολούθηση των online μαθημάτων από πλευράς καθηγητών και μαθητών αντίστοιχα.

Σημειώνεται, ότι ο εν λόγω εξοπλισμός στη πίσω όψη θα φέρει αυτοκόλλητο της χρηματοδότησης της πράξης και θα παραχωρηθεί – διατεθεί στους καθηγητές και μαθητές με την πρόβλεψη επιστροφής τους στο τέλος της σχολικής χρονιάς, ώστε να διατεθεί εκ νέου στους καθηγητές / μαθητές του επόμενου έτους, με τα σχετικά πρωτόκολλα παράδοσης – παραλαβής.

ΕΙΔΟΣ - Συνοπτική τεχνική περιγραφή	Ποσότητα	Αιτιολογία
<b>Tablet 10.1" (32GB):</b> Ανάλυση Εμπρόσθιας Βασικής Κάμερας 8 MP//Λειτουργικό Σύστημα Android, Μνήμη RAM 2 GB // Χωρητικότητα 32 GB // Πυρήνες Επεξεργαστή Octa-Core // Ταχύτητα Βασικού Επεξεργαστή 1,6 GHz // Οθόνη 10,1 ", Ανάλυση 1920 x 1200 pixels, Τύπος IPS // Δευτερεύουσα Κάμερα // Συνδεσιμότητα Bluetooth, Wi-Fi, USB, 3.5mm Jack // Δίκτυο Σύνδεσης Wi-Fi // Χωρητικότητα Μπαταρίας ≥ 6000 Α//με μικρόφωνο και ηχείο//με πιστοποίηση CE Σήμανση (CE)	118 τεμάχια	84 υφιστάμενοι μαθητές, 19 υφιστάμενοι καθηγητές και 15 τεμάχια για επικείμενες εγγραφές μαθητών εντός έτους & απόθεμα αναπληρωματικών σε περίπτωση βλάβης κάποιου tablet
<b>Ταμπλέτα &amp; γραφίδα ασύρματη:</b> Ανάλυση Πένας: 2540 LPI, Χωρίς Μπαταρία, Επίπεδο Πίεσης: 4096, Multi-touch // Παροχή Ρεύματος USB // Συνδεσιμότητα Bluetooth, USB // Συμβατότητα: Android, Mac OS, Windows// Ενεργή Επιφάνεια: Πλάτος 152 mm, Μήκος95 mm	20 τεμάχια	19 υφιστάμενοι καθηγητές και 1 τεμάχιο απόθεμα / αναπληρωματικό σε περίπτωση βλάβης εξοπλισμού
<b>Web camera HD :</b> Ανάλυση Βίντεο: 1280x720 // Καρέ ανά δευτερόλεπτο (fps) 30 fps // Συνδεση USB 2.0 // Μικρόφωνο	3 τεμάχια	Για κάλυψη αναγκών καθηγητών που θα κάνουν χρήση Η/Υ, κατά περίπτωση

## 5. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ

### 5.1 Συνολικός προϋπολογισμός προμήθειας

Ο συνολικός προϋπολογισμός της προμήθειας εξοπλισμού τηλε-εκπαίδευσης για τους καθηγητές και τους μαθητές του κοινωνικού φροντιστηρίου της ΚΟΔΕΠ ανέρχεται στο ποσό των 24.800,00 €, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ και αναλύεται ως εξής :

ΕΙΔΟΣ	Ποσότητα (τεμάχια)	Τιμή ανά τεμάχιο	Κόστος
Tablet 10.1" (32GB) Ανάλυση Εμπρόσθιας Βασικής Κάμερας 8 MP // Λειτουργικό Σύστημα Android, Μνήμη RAM 2 GB // Χωρητικότητα 32 GB // Πυρήνες Επεξεργαστή Octa-Core // Ταχύτητα Βασικού Επεξεργαστή 1,6 GHz / Οθόνη 10,1 ", Ανάλυση 1920 x 1200 pixels, //Τύπος IPS // Δευτερεύουσα Κάμερα // Συνδεσιμότητα Bluetooth, Wi-Fi, USB, 3.5mm Jack // Δίκτυο Σύνδεσης Wi-Fi // Χωρητικότητα Μπαταρίας ≥ 6000 Α//με μικρόφωνο και ηχείο//με πιστοποίηση CE Σήμανση (CE)	118	153,70 €	18.136,79 €
Ταμπλέτα & γραφίδα ασύρματη: Ανάλυση Πένας: 2540 LPI, Χωρίς Μπαταρία, Επίπεδο, Πίεσης: 4096, Multi-touch // Παροχή Ρεύματος USB // Συνδεσιμότητα Bluetooth, USB // Συμβατότητα: Android, Mac OS, Windows// Ενεργή Επιφάνεια: Πλάτος 152 mm, Μήκος95 mm	20	84,60 €	1.691,94 €
Web camera HD : Ανάλυση Βίντεο: 1280x720 // Καρέ ανά δευτερόλεπτο (fps) 30 fps // Συνδεση USB 2.0 // Μικρόφωνο	3	57,09 €	171,27 €
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΕΥ ΦΠΑ</b>		<b>20.000,00 €</b>	
<b>ΦΠΑ, 24%</b>		<b>4.800,00 €</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΕ ΦΠΑ 24%</b>		<b>24.800,00 €</b>	

*Σημείωση: Οι ανωτέρω ενδεικτικές τιμές έχουν προκύψει από σχετική έρευνας αγοράς τον 11.2020 (βλ. Παράτημα Α της παρούσης).*

---

Οι ανωτέρω ενδεικτικές τιμές αφορούν στην προμήθεια ειδών εξοπλισμού που είναι καινούρια και αμεταχείριστα και θα παραδοθούν στην έδρα της ΚΟΔΕΠ με ευθύνη και κόστος του προμηθευτή, ώστε κατόπιν ποσοτικού και ποιοτικού ελέγχου και της σχετικής διαδικασίας Παραλαβής, να αποσταλούν από την ΚΟΔΕΠ στο Κοινωνικό Φροντιστήριο με σκοπό τη διανομή τους σε καθηγητές και μαθητές. Σημειώνεται ότι ο εξοπλισμός θα πρέπει να φέρει την προβλεπόμενη από τον εκάστοτε κατασκευαστή εγγύηση καλής λειτουργίας.

## 6. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ

Πραγματοποίηση διαδικασίας επιλογής Προμηθευτή για την προμήθεια εξοπλισμού τηλε-εκπαίδευσης για τους καθηγητές και τους μαθητές του κοινωνικού φροντιστηρίου της ΚΟΔΕΠ, με CPV: 3023000, με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, προϋπολογισμού 24.800,00 € συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του Άρθρου 118 του Ν4412/2016 όπως ισχύει. Ό Προμηθευτής θα πρέπει να παραδώσει το σύνολο της σχετικής προμήθειας εντός 10 εργάσιμων ημερών από την υπογραφή της σύμβασης στους χώρους γραφείων της ΚΟΔΕΠ, σύμφωνα με τις υποδείξεις της.

## 7. ΑΙΤΗΜΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ

Αιτούμεθα την έγκριση της εν λόγω προμήθειας εξοπλισμού τηλε-εκπαίδευσης για τους καθηγητές και τους μαθητές του κοινωνικού φροντιστηρίου της ΚΟΔΕΠ, με CPV: 3023000, προϋπολογισμού 24.800,00 € συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, για εκτέλεση με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του Άρθρου 118 του Ν4412/2016 όπως ισχύει.

Εισήγηση – Εκπόνηση Μελέτης:

Κανάκης Νικήτας – Υπεύθυνος Έργου

(υπογραφή)

Έλεγχος τεκμηρίωσης – Αναγκαιότητας Προμήθειας

Σταθάκης Βασίλειος – Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας

(υπογραφή)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με την συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Παράρτημα A